

Рассмотрено на заседании
Совета школы МОУ СШ №19
пр. № 6 от «26» 08 2017 г.
Председатель СШ:
О.А.Шатилова О.А.Шатилова

Согласовано на педагогическом
совете МОУ СШ №19
пр. № 1 от «28» 08 2017 г.
Заместитель директора по УВР:
Н.С.Котлова Н.С.Котлова

Утверждено приказом директора
МОУ СШ №19
№ 143 от «01» 09 2017 г.
Директор МОУ СШ №19:
С.Н.Сорокин С.Н.Сорокин



Положение о введении единой школьной формы и внешнем виде учащихся

В соответствии с вступлением в силу 01.09. 2013 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому к компетенции образовательной организации отнесено установление требований к одежде обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ СШ №19 с 1 сентября 2017 года вводит школьный стиль одежды.

I. Общие Положения

1.1. Положение разработано в соответствии с законом РФ « Об образовании» ст.32, Конвенцией о правах ребенка ст.13-15. Уставом школы, решением Совета школы, санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин) 2.4.7/1.1.1266-03 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых».

1.2. Данное Положение разработано в целях обеспечения светского характера образования и с целью выработки единых требований к школьной одежде и внешнему виду обучающихся 1-11 классов МОУ СШ №19 Центрального района г.Волгограда. Выбор одежды обучающихся основывается на решении Совета школы каждого МОУ СШ №19, обсуждается Советом старшеклассников.

1.3. Все выбранные Советом школы варианты одежды обучающихся – это образец. Администрация школы не может навязывать конкретного производителя школьной одежды, а может только установить общий вид одежды обучающихся, ее цвет, фасон и т.д.

1.4. Настоящее Положение является локальным актом школы и обязательно для выполнения сотрудниками, обучающимися и их родителями (лицами их заменяющими).

1.5. Введение единой школьной формы решает задачи:

- школьный стиль одежды создает деловую атмосферу, необходимую для учебных занятий;
- школьная деловая одежда помогает почувствовать себя учеником и членом школьного коллектива;
- форма дисциплинирует человека;
- устраняет признаки социального и религиозного различия;
- школьная форма позволяет избежать соревновательности между детьми в одежде

II. Общие принципы создания внешнего вида

2.1. Аккуратность и опрятность:

- одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной;
- обувь должна быть чистой;
- внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали (лицо мужчины должно быть гладко выбрито, волосы, лицо, руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

2.2. Сдержанность:

- одно из главных правил делового человека при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств - сдержанность и умеренность; основной стандарт одежды для всех - деловой стиль. Светский характер одежды.

2.3. Запрещается использовать для ношения в рабочее время следующие варианты:

2.3.1. Одежда и обувь:

- спортивная одежда (спортивный костюм или его детали);
- голубые (других светлых оттенков), рваные джинсы;
- одежда для активного отдыха, (шорты, майки и футболки с вызывающей символикой);
- яркий цвет одежды;
- пляжная одежда;
- одежда бельевого стиля;
- прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками;
- платья, майки и блузки, открывающие часть живота или спины;
- декольтированные платья и блузки (открыт V-образный вырез груди, заметно нижнее белье и т.п.);
- одежда из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани;
- религиозная одежда, одежда с религиозными атрибутами (символикой);
- головные уборы в помещении;
- атрибуты одежды, закрывающие лицо;
- спортивная обувь (в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений);
- пляжная обувь (шлепанцы и тапочки);
- туфли на чрезмерно высоком каблуке (выше 5 см);
- высокие сапоги-ботфорты;
- в одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, блестящие нити и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание.

2.3.2. Прически:

- длинные волосы у девочек должны быть заплетены в косу или прибраны заколками;
- мальчики и юноши должны своевременно стричься, быть гладки выбритыми;

2.3.3. Запрещаются:

- экстравагантные стрижки и прически;
- окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки.

- 2.4. Неяркий макияж разрешен девушкам 10-11 класса
- 2.5. Запрещено использовать в качестве деталей массивные серьги, броши, кулоны, кольца.
- 2.6. Запрещено ношение пирсинга.
- 2.7. Размер сумок должен быть достаточным для размещения необходимого количества учебников, тетрадей, школьных принадлежностей и соответствовать форме одежды.
- 2.8. Запрещаются аксессуары с символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующие психоактивные вещества и противоправное поведение.

III. Основные требования к школьной одежде и внешнему виду учащихся

- 3.1. Стилль одежды - деловой, классический, современный, строгий.
- 3.2. Школьная форма подразделяется на парадную, повседневную и спортивную.
- 3.3. 1. *Начальная школа (1-4 классы):*

Девочки:

- синий или черный жакет или жилет; синий сарафан;
- черные или синие (однотонные, клетка, полоска) брюки или юбка;
- светлая однотонная блузка.

Мальчики:

- синий или черный пиджак или жилет;
- черные или синие однотонные брюки;
- светлая однотонная рубашка.

- 3.3.2. *Средняя и старшая школы (5-11 классы)*

Девочки:

- синий или черная однотонный жакет или жилет;
- синяя или черная однотонная юбка (или сарафан, брюки);
- светлая однотонная блузка (парадная форма: белая блузка).

Мальчики:

- синий или черный пиджак или жилет;
- черные или синие однотонные брюки;
- светлая однотонная рубашка (парадная форма: белая рубашка), галстук, бабочка.

Сменная обувь (обязательное наличие в период отопительного сезона с 15 октября по 15 апреля, а также в другие периоды при неблагоприятных погодных условиях).

Туфли или босоножки на низком каблуке с подошвой не оставляющей полосок;

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья, девушкам не рекомендуется ношение обуви на высоком (более 5 см) каблуке.

3.3.3 Спортивная форма

1-4 классы. В спортивном зале: футболки, шорты, кеды на светлой подошве. (Цвет футболки и шорт определяет родительский комитет класса).

На улице (май, сентябрь): спортивный костюм, футболки, темные шорты, кроссовки.

5-11 классы. В спортивном зале: футболка (цвет футболки и шорт определяет родительский комитет класса), спортивные шорты или легинсы (для девочек), кеды на светлой подошве.

3.3.4 Одежда должна быть всегда аккуратно выглажена и вычищена.

3.3.5 Во время торжественных мероприятий, экзаменов, в период дежурства класса по школе школьная форма должна иметь парадный вид, - белые или светлые рубашки или блузки.

IV. Права, обязанности и ответственность

4.1. Учащийся и родители имеет право:

Выбирать школьную одежду в соответствии с предложенными вариантами.

4.2. Учащиеся обязаны:

Соблюдать повседневный школьный стиль ежедневно;

Спортивная форма в дни уроков физической культуры приносится с собой;

В дни проведения торжественных линеек, праздников школьники соблюдают парадный стиль одежды;

Одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной;

Бережно относиться к одежде других учащихся школы.

V. Ответственность

5.1. В случае если учащийся пришел в школу без школьной одежды, по требованию дежурного администратора (учителя, классного руководителя, представителя классного самоуправления) он должен написать объяснительную.

VI. Права, обязанности и ответственность родителей

Родители имеют право:

6.1. Обсуждать на родительских комитетах класса и школы вопросы, имеющие отношение к школьному стилю и школьной одежде, выносить на рассмотрение Совета Школы предложения в отношении школьной формы.

6.2. Приглашать на классный родительский комитет, детей не соблюдающих данное Положение.

Родители обязаны:

- Приобрести школьную одежду и обувь для своего ребенка;
- Ежедневно контролировать внешний вид учащегося перед выходом его в школу в соответствии с требованиями Положения;
- Следить за состоянием школьной одежды своего ребенка, т.е. своевременно ее стирать по мере загрязнения; содержать в чистом и опрятном виде;
- Не допускать ситуаций, когда учащийся причину отсутствия одежды объясняет тем, что она постирана и не высохла;
- Ежедневно проверять дневник ребенка в части письменного сообщения об отсутствии школьной одежды и принятии мер для обеспечения ребенка школьной одеждой

VII. Права, обязанности и ответственность классного руководителя

Классный руководитель имеет право:

7.1. Разъяснить пункты данного Положения учащимся и родителям под роспись.

Классный руководитель обязан:

7.2. Осуществлять ежедневный контроль на предмет ношения учащимися своего класса школьной одежды перед началом учебных занятий, проводить соответствующие тематические беседы, вести разъяснительную работу среди учащихся и их родителей.

7.3. Своевременно (в день наличия факта) ставить родителей в известность о факте отсутствия школьной одежды у учащегося, приглашать на Совет профилактики.

7.4. Действовать в рамках своей компетенции на основании должностной инструкции.

7.5. За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей несет ответственность, предусмотренную трудовым законодательством РФ, локальными актами образовательного учреждения.

7.6. Представители школьной администрации регулярно проводят смотр внешнего вида учащихся с целью контроля выполнения требований настоящего положения.

Приложение

1. В понятие «внешность» входят:

Физический облик - форма, черты лица, пропорции фигуры, цвет волос, глаз, кожи. Все, что человеку дано от природы – его физический облик.

Функциональные признаки - движение, поза, походка, жесты, мимика, интонации голоса, манера говорить. Они так же важны, как и физические характеристики, многое от природы, но многое можно выработать самим.

Оформление внешности - одежда, прическа, опрятность и т.д. Человек создает себя сам. В школьном возрасте внешний вид и одежда особенно важны, для школы нужно иметь специальную одежду делового стиля.

2. Внешний вид учащихся – одно из условий эффективности учебно-воспитательного процесса, обеспечения дисциплины в образовательном учреждении. От внешнего вида зависит стиль отношений педагогов и учащихся, воспитание культуры речи и культуры поведения учащихся, имидж школы.

3. Деловой стиль — один из стилей одежды, предназначенный для деловой сферы жизни общества и характеризующийся строгостью, сдержанностью и консерватизмом в выборе ткани, цвета, покроя и аксессуаров. Деловой стиль одежды является традицией для учебных заведений России на протяжении веков.

Деловой стиль дисциплинирует, делает ребенка более организованным, собранным, внимательным, создает деловой настрой, повышая производительность работы, повышает уровень мотивации к учению.

Деловая одежда определяет тип поведения.

Деловой костюм создает эстетику рабочего места.

4. Школьная одежда — повседневная форма одежды для учеников во время их нахождения в школе и на официальных мероприятиях вне школы.

Школьная одежда, как и любая форма, дисциплинирует, приводит к сплоченности, способствует выработке в учениках ощущения общности, коллективизма, общего дела и наличия общих целей.

Одежда исключает (во всяком случае, ограничивает) возможность конкуренции между учениками (и их родителями) в одежде, устраняет визуальную разницу между учениками из семей различного материального достатка, препятствуя расслоению по принципу «богатые/бедные».

Школьная одежда, как любая корпоративная одежда, подчеркивает принадлежность учащихся к данной организации.